

CRONOGRAMA

CURSOS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
Jogos de Matemática no Scratch	02/07 a 08/10
Matemática e Geografia: possíveis enlaces entre seus saberes por intermédio da Modelagem Matemática	18/07 a 05/08
Riscos e probabilidades	27/07 a 31/08
O uso da Metodologia Ativa no Ensino de Geometria	01/08 a 29/08
Introdução aos jogos de RPG Pedagógico	08/08 a 24/10
Um, dois, três... Gravando: audiovisual no Ensino de Matemática	15/08 a 30/09
Ensinar Matemática através de memes: desafios e possibilidades	15/08 a 09/10
Sala de Aula Invertida na Formação Continuada de Professores: Inovando as Aulas de Matemática do Ensino Fundamental	22/08 a 29/09
Construção de Recursos Didáticos Digitais a partir do (Re) desenho de tarefas no Ensino de Matemática	03/09 a 15/10
Pesquisas sobre o Ensino de Matemática nos grupos escolares da Bahia: o que dizem as fontes?	20/09 a 22/10
Alinhando os saberes: construindo conceitos matemáticos	01/10 a 30/10
Função Afim e Função Quadrática no GeoGebra: uma retomada	03/10 a 31/10
Os números do meu dia a dia através da Arte	03/10 a 31/10
Criação de um Ambiente Virtual no Google Forms para apoiar o Ensino e Aprendizagem	10/10 a 25/10
Programação Dinâmica no Ensino de Matemática	10/10 a 31/10

REALIZAÇÃO



APOIO



INFORMAÇÕES

Laboratório de História do Ensino da Matemática
LHEM

Telefone: 77- 3425-9375 (pela manhã)

lhem@uesb.edu.br

Grupo de Estudos em Educação Matemática
GEEM

<http://geem.mat.br/br/>

Link para inscrições:

<http://tinyurl.com/geem-acce-2022>

PROGRAMA DE EXTENSÃO



Atividades Colaborativas e Cooperativas em Educação



Grupo de Estudos em Educação Matemática

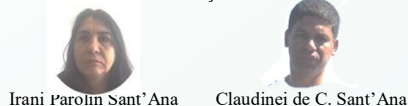


*Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Vitória da Conquista-BA, 2022*

APRESENTAÇÃO

O Programa de Extensão Atividades Colaborativas e Cooperativas em Educação (ACCE) integra as ações do Grupo de Estudos em Educação Matemática (GEEM) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Campus Vitória da Conquista. Ao longo dos 18 anos do GEEM, foram desenvolvidas atividades que tornaram possível a parceria entre a Universidade e a Escola Básica por meio de cursos, minicursos e oficinas. Fortalecendo ainda mais essa parceria, o ACCE oferecerá, neste ano de 2022, 16 cursos. Os cursos acontecerão em espaços formativos e interativos nas modalidades de ensino presencial, híbrido e on-line. As inscrições poderão ser realizadas através do endereço disponibilizado.

Coordenação Geral:



Irani Parolin Sant'Ana Claudinei de C. Sant'Ana



Emiliane Barreto Gama
Bolsista de Extensão do LHEM

Link para inscrições: <http://tinurl.com/geem-acce-2022>



Jogos de Matemática no Scratch

CH. 30h – Modalidade: On-line
Ministrante: Williane Costa Ferreira

O minicurso tem como objetivo propiciar momentos de construção de jogos digitais por meio da linguagem de programação Scratch, para posterior utilização em atividades de Matemática. O público-alvo do

minicurso são professores licenciados em Matemática que atuam na educação básica. O curso será ofertado na modalidade online, com encontros semanais síncronos e assíncronos



Matemática e Geografia: possíveis enlases entre seus saberes por intermédio da Modelagem Matemática

CH. 8h – Modalidade: On-line
Ministrante: João Paulo Dionôr Souza

A Modelagem Matemática é um suporte educacional para ensinar e aprender matemática com conteúdos matemáticos em uma única interface. Propomos trabalhar possíveis enlases dos saberes da Geografia escolar, sendo possíveis por meio da Modelagem Matemática, aplicá-los à Matemática que se ensina em âmbito escolar.



Riscos e probabilidades

CH. 20h – Modalidade: Presencial
Ministrante: Adriana Moraes Teixeira

Desenvolver atividades a partir da modelagem e das tecnologias, evidenciando a importância da matemática para análise dos riscos probabilísticos, motivar os estudantes e mostrar que a matemática está presente no cotidiano deles. Público-alvo: estudantes do Curso Técnico em Segurança do Trabalho do Instituto de Educação Euclides Dantas.



O uso da Metodologia Ativa no Ensino de Geometria

CH. 10h – Modalidade: Presencial
Ministrante: Tainara Silva Barbosa

O minicurso tem como objetivo utilizar a Sala de Aula Invertida como uma proposta de Metodologia Ativa, visando o processo de Ensino da Geometria Plana especificamente na caracterização de figuras geométricas. Os

encontros serão presenciais e desenvolvidos em etapas que ocorrerão semanalmente, público-alvo estudantes da Graduação em Matemática.



Introdução aos jogos de RPG Pedagógico

CH. 20h – Modalidade: Híbrido
Ministrantes: Felipe Queiroz da Silva

Daniele Vanderlei de Almeida Silva

Neste minicurso, serão introduzidos os conceitos de RPG, RPG Pedagógico, gamificação e gamificação na educação através de uma abordagem das neurociências da aprendizagem, dos mecanismos neuroquímicos e comportamentais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Em seguida, os alunos terão contato com regras de RPG Pedagógico e participarão de uma atividade prática.



Um, dois, três... Gravando: audiovisual no Ensino de Matemática

CH. 16h – Modalidade: Híbrido
Ministrante: Renan Pereira Santos

A popularização dos vídeos digitais pode favorecer a construção e o desenvolvimento de estratégia pedagógica para o ensino e aprendizagem de Matemática. Este minicurso busca discutir os efeitos dos recursos audiovisuais no domínio teórico e pragmático da Educação Matemática, e suas possíveis contribuições no ensino/aprendizagem e avaliação desse componente curricular.



Ensinar Matemática através de memes: desafios e possibilidades

CH. 10h – Modalidade: Híbrido
Ministrante: Samara Franco de Sousa

Neste minicurso refletiremos sobre a integração dos Memes ao ensino e à aprendizagem de matemática com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), de modo a questionarmos em que perspectiva os professores de matemática podem utilizar os memes em sala de aula.



Sala de Aula Invertida na Formação Continuada de Professores: Inovando as Aulas de Matemática do Ensino Fundamental

CH. 20h – Modalidade: On-line
Ministrante: Nadsom Santos de Castro Junior

Esta proposta pretende apresentar a Sala de Aula Invertida como uma metodologia significativa para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática. Acontecerá de forma síncrona e assíncrona.



Construção de Recursos Didáticos Digitais a partir do (Re) desenho de tarefas no Ensino de Matemática

CH. 12h – Modalidade: On-line
Ministrante: Gabriele Silva Carneiro Batista

Este minicurso tem o objetivo de apresentar modelos de tarefas matemáticas abertas investigativas com a utilização das tecnologias digitais, direcionadas para a reformulação de questões do livro didático, tornando-as mais articuladas e integradas a situações reais, cotidianas e de interesse do estudante, induzindo-o a pensar em diferentes estratégias de resolução, desenvolvendo ideias e conceitos matemáticos.



Pesquisas sobre o Ensino de Matemática nos grupos escolares da Bahia: o que dizem as fontes?

CH. 22h – Modalidade: On-line
Ministrantes: Taniele de Sousa Pereira e Zenildo Santos

Este minicurso será desenvolvido por meio de discussões de fontes utilizadas em pesquisas desenvolvidas pelo Grupo de Estudos em Educação Matemática (GEEM), especialmente pesquisas que investigaram o ensino de Matemática nos Grupos Escolares na Bahia e terá como público-alvo os estudantes de Licenciatura em Matemática, de pós-graduação e professores pesquisadores.



Alinhando os saberes: construindo conceitos matemáticos

CH. 10h – Modalidade: Híbrido

Ministrante: Alexandre Francisco Brito

Este minicurso tem como objetivo alinhar os saberes matemáticos através de um trabalho colaborativo com o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos da 1ª série do Ensino Médio do CENF. Com o intuito de consolidar alguns conceitos matemáticos não construídos anteriormente pelos alunos, será ofertado no modelo híbrido, para os alunos da 1ª série, a fim de sanar as dificuldades facilitando assim as futuras aprendizagens.



Função Afim e Função Quadrática no GeoGebra: uma retomada

CH. 10h – Modalidade: On-line

Ministrante: Thaiana Martins Marques

Objetiva-se por meio deste minicurso, refletir sobre a utilização do GeoGebra, como ferramenta para o ensino-aprendizagem de funções de 1º e 2º grau, permitindo retomar características destas funções e estabelecer relações com outros conteúdos, de modo a contribuir para atuação docente e aprendizagem dos alunos.



Os números do meu dia a dia através da Arte

CH. 10h – Modalidade: Presencial

Ministrante: Veronice Meira da Silva

A proposta consiste na abordagem de conceitos matemáticos por meio de manifestações artísticas, visando estimular o interesse dos estudantes, ao perceberem que Matemática não é uma ciência desconectada do seu entorno, que seus saberes podem ser interligados a outros, de outras áreas, o que tende a enriquecer o processo de construção do conhecimento.



Criação de um Ambiente Virtual no Google Forms para apoiar o Ensino e Aprendizagem

CH. 12h – Modalidade: On-line

Ministrante: Leonardo Pereira Brito

O minicurso tem como proposta o desenvolvimento de um Ambiente Virtual no Google Forms, entre tantas possibilidades disponíveis nessa ferramenta, as seções permitem criar formulários com vídeos e imagens deixando as questões mais atraentes e dinâmicas. A utilização dessa ferramenta na educação cria oportunidade para estudantes e professores compartilharem informações.



Programação Dinâmica no Ensino de Matemática

CH. 16h – Modalidade: On-line

Ministrante: Arlete Lima Oliveira

Este minicurso objetiva colaborar na busca por novas metodologias, em benefício de sua própria formação, e a pensar nos possíveis aspectos em que a Programação Dinâmica pode ser utilizada para auxiliar o ensino e aprendizagem de matemática no que tange às competências curriculares do ensino básico.

Projeto Atividades Colaborativas e Cooperativas na Escola

Tatiana S. S. Soares



(Coordenação)

Este projeto tem por intenção desenvolver a colaboração e cooperação entre professores e estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Superior e demais interessados no ensino e ensino de Matemática.